

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA-BARUFFI-GARELLI"

Anno scolastico 2023-2024

Plesso "Cigna" - Classe IV ABA

Programma svolto di Storia - Docente: Curetti Marco

Manuale adottato

M. Fossati, G. Luppi, E.
Zanette
Pearson – B. Mondadori

Senso storico vol. 2 – Dall'Antico regime alla società di massa

Programma svolto

**L'evoluzione degli
Stati europei tra
Seicento e
Settecento**

Il concetto di assolutismo.

L'ascesa di Luigi XIV e la nascita dell'assolutismo in Francia: la riorganizzazione dello Stato e la politica economica (mercantilismo di Colbert), la politica religiosa, l'importanza dell'esercito.

Il modello assolutista di Luigi XIV e le sue imitazioni: la Prussia, la Russia di Pietro il Grande, l'Impero asburgico.

Dalla prima rivoluzione inglese alla Repubblica di Cromwell, la Gloriosa rivoluzione e la monarchia parlamentare.

Nuove guerre e assetti territoriali tra Seicento e Settecento: potenze emergenti e stati in declino.

Il mondo coloniale tra Cinquecento e Settecento; le compagnie delle Indie.

L'Inghilterra nel Settecento: il parlamentarismo, la dinastia degli Hannover e i governi Whigs.

La riscossa dell'aristocrazia francese e il regno di Luigi XV.

Il sistema demografico europeo, le teorie di Malthus e la crescita demografica del Settecento.

**Il secolo dei Lumi e la
prima rivoluzione
industriale**

Crescita economica e urbanizzazione. L'avvio della rivoluzione industriale e la trasformazione del paesaggio rurale inglese.

L'Illuminismo: lo spirito, le caratteristiche generali e i vari ambiti di applicazione, le teorie economiche di Quesnay e Smith e il liberismo, le critiche al potere e il dispotismo illuminato, la massoneria.

Il dispotismo illuminato in Austria e Prussia.

L'Italia nel Settecento.

L'età delle rivoluzioni

Le tredici colonie inglesi e le origini del conflitto con la madrepatria.
Dalla guerra alla nascita dell'Unione.
La democrazia americana e la divisione dei poteri.
Le cause della rivoluzione francese e l'assemblea degli Stati generali.
La presa della Bastiglia e l'inizio della rivoluzione.
Dalla monarchia costituzionale alla Repubblica, le difficoltà della Repubblica, dal Terrore al Consolato.

Da Napoleone al Quarantotto

La nascita dell'impero napoleonico, le campagne d'Italia e d'Egitto.
L'organizzazione dello stato e la società Napoleonica
L'espansione dell'impero e la campagna di Russia.
Waterloo e la fine dell'avventura napoleonica.
Bonaparte: civilizzatore o conquistatore?
Dalle "Repubbliche sorelle" ai regni napoleonici: lo Stato e la società italiani durante l'età napoleonica.
La fine del sistema napoleonico in Italia.
Il Congresso di Vienna e l'Europa della restaurazione.
I moti degli anni Venti e Trenta.
Il Quarantotto In Europa.
L'affermarsi dell'idea di nazione e del nazionalismo, le prime lotte per l'indipendenza. Nazionalismo e romanticismo.
La Francia da Luigi XVIII a Napoleone III.

Il Risorgimento e l'unificazione italiana

L'Italia della Restaurazione e i moti carbonari.
Il dibattito risorgimentale: le posizioni di Mazzini, Gioberti, D'Azeglio, Cavour e Garibaldi.
Il Quarantotto in Italia: i moti, lo Statuto albertino, le Cinque giornate di Milano e la I Guerra di indipendenza.
I governi Cavour: politica economica e politica estera, la guerra di Crimea e gli accordi con Napoleone III.
La prima fase dell'unificazione: la II Guerra di indipendenza, l'impresa dei Mille, le annessioni e la nascita del Regno d'Italia.
La III guerra di indipendenza e la breccia di Porta Pia.

Le grandi trasformazioni dell'Ottocento

Lo sviluppo industriale e il primato inglese, lo sviluppo della rete ferroviaria.
Le conseguenze sociali e antropologiche della Rivoluzione industriale.
La classe operaia e la nascita del pensiero socialista; il pensiero e l'opera di Karl Marx.
Stati Uniti nell'Ottocento: la frontiera, i contrasti interni e la schiavitù, la Guerra di secessione e la segregazione razziale.

Lo scenario politico di fine Ottocento

L'età del liberalismo classico, la seconda rivoluzione industriale, la società di massa.

Positivismo, darwinismo sociale, imperialismo, nazionalismo, razzismo e antisemitismo.

L'Italia dopo l'unificazione: la Destra storica, il brigantaggio, la questione meridionale, la questione romana, la Sinistra storica.

Per l'estate

Lectures consigliate

Hanna Arendt, *La banalità del male*.

Yuval Noah Harari, *Sapiens – Da animali a dèi*

Mondovì, 12/06/2024

Il docente: Marco Curetti

Indicazioni per eventuali esami di recupero, integrativi o di idoneità

Obiettivi minimi

Utilizzare in modo adeguato il manuale in adozione.

Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di passaggio tra Età medioevale e Età moderna.

Leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni.

Utilizzare correttamente il lessico della storia.

Saper analizzare un testo storiografico.

Cogliere le diverse interpretazioni dei fatti storici.

Conoscenze minime

L'assolutismo e il tramonto dell'Antico regime.

Le rivoluzioni politiche ed economiche di fine Settecento.

Il modello politico napoleonico.

L'ideologia liberale e socialista.

Stati e nazioni nell'Ottocento.

Il Risorgimento italiano, il processo di unificazione e l'Italia postunitaria.

La società di massa e l'imperialismo.

Indicazioni metodologiche

Studiare sul manuale seguendo le indicazioni del programma svolto, sintetizzando i contenuti, anche attraverso mappe concettuali e schemi.

A tale scopo risultano altresì utili le sintesi presenti nel manuale alla fine di ogni capitolo, nonché i contenuti multimediali presenti nell'espansione *on line* del testo o quelli condivisi su Classroom durante l'anno.

Colloquio orale: domande sui principali eventi, processi e fenomeni trattati durante l'anno e sopra elencati.

Le domande saranno inoltre strutturate in modo da poter valutare le seguenti competenze:

Tipologia di prova

- ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali;
- individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali;
- analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.